

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Aanhs0324	Nazwa przedmiotu	Anatomia z histologią skóry							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Anatomy							
Wydział			Nauk o Zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			Niestacjonarne							
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Grupa treści kształcenia podstawowego (przedmioty podstawowe)							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr n. biol. Kornelia Niemyska							
Osoby prowadzące zajęcia			dr n. biol. Kornelia Niemyska							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			I - 10	I- 15						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1			Liczba punktów ECTS za przedmiot			5		
Status przedmiotu		podstawowy			Język wykładowy			Polski		
Wymagania wstępne		Wiadomości z biologii w zakresie programu liceum ogólnokształcącego na poziomie rozszerzonym								
Cele uczenia się jest zapoznanie z budową ciała ludzkiego w powiązaniu z topografią i funkcją. Wykorzystywanie wiedzy z zakresu budowy anatomicznej podstawowych układów w kontekście jego funkcjonowania oraz nauczanie studenta budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem powłok ciała – nabłonka, skóry właściwej, gruczołów skóry.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*		
WIEDZA										
K_W07	W1	zna anatomię prawidłową człowieka w zakresie właściwym dla kosmetologa						P6S_WG		
K_W08	W2	zna i rozumie zależność między budową a czynnością narządu, mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego						P6S_WG		
K_W09	W3	posiada wiedzę z zakresu prawidłowej budowy histologicznej tkanek i narządów						P6S_WG		
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U08	U1	rozpoznaje preparaty mikroskopowe, m.in. skóry						P6S_UW		
K_U10	U2	potrafi rozpoznawać narządy wewnętrzne człowieka, ich lokalizację oraz łączy je w układy narządów w ciele człowieka, posługiwać się nazewnictwem						P6S_UW		

		anatomicznym							
K_U46	U3	potrafi komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii							P6S_UK
K_U52	U4	potrafi planować i realizować własne uczenie się w celu stałego podnoszenia swojej wiedzy i kompetencji zawodowych							P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści							P6S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X			X			X	
W2		X			X			X	
W3		X			X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X			X			X	
U2		X			X			X	
U3		X			X			X	
U4		X			X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		X			X			X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)							Odniesienie do efektów uczenia się		

<p><b>WYKŁADY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólna budowa ciała człowieka. Płaszczyzny, osie. Podział ciała na okolice. (W1, W2, U2, U3, U4, K1)</li> <li>2. Układ kostno-mięśniowy. Budowa kości, typy kości. Mięśnie i ich narządy pomocnicze. (W1, W2, U2, U3, K1)</li> <li>3. Skóra i jej wytwory. Odmienność budowy powłok skórnych w różnych częściach ciała. (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1)</li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA (ANATOMIA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa kości i ich połączeń. Kości jako element podporowy, ruchowy i ochronny. (W1, W2, U2, U3, U4, K1)</li> <li>2. Mięśnie głowy i szyi. (W1, W2, U2, U3, K1)</li> <li>3. Budowa układu krążenia. Naczynia krwionośne. Układ chłonny. (W1, W2, U2, U3, U4, K1)</li> <li>4. Budowa układu oddechowego. Drogi oddechowe. Płuca, opłucna. (W1, W2, U2, U3, K1)</li> <li>5. Anatomia układu nerwowego – ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego. Nerw twarzowy i nerw trójdzielny. (W1, W2, U2, U3, K1)</li> <li>6. Charakterystyka narządów zmysłów: narząd wzroku i słuchu. (W1, W2, U2, U3, K1)</li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA (HISTOLOGIA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa, klasyfikacja i funkcje tkanki nabłonkowej. (W3, U1, U3, U4, K1)</li> <li>2. Gruczoły – pochodzenie, rodzaje, sposoby wydzielania. (W3, U1, U3, K1)</li> <li>3. Komórki, białka włókniste i istota międzykomórkowa tkanki łącznej właściwej. (W3, U1, U3, U4, K1)</li> <li>4. Budowa i funkcje tkanki tłuszczowej. (W3, U1, U3, K1)</li> </ol>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1</p>
<p><b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b></p>	

<b>Literatura podstawowa</b>		
1. Suder E., Brużewicz S. <i>Anatomia człowieka</i> - podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Wydawnictwo Medyczne Górnicki 2021 2. Cisek B., (red.) <i>Anatomia człowieka. Woźniak. Podręcznik dla studentów i lekarzy</i> . Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2019 3. Ignasiak Z., <i>Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. Przewodnik do Ćwiczeń</i> . Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2014		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. Sokołowska-Pituchowa J., <i>Anatomia człowieka</i> . Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006 2. Narkiewicz O., Moryś J. (red). <i>Anatomia człowieka t. I – IV</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 3. Skrzat J., Walocha J. <i>Anatomia człowieka z elementami fizjologii</i> . Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010 4. Mazurek J., <i>Atlas anatomii</i> . Wydawnictwo SBM, Warszawa 2023		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	15
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>30</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,2</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	35
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	25
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	25
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>95</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>3,8</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>125</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>5</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		

<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>40</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>40</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>1,6</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.